

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

Председатель
профкома

Общим собранием

Директор

БОУ ОО СПО «МЕЗЕНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

БОУ ОО СПО «Мезенский
Педагогический колледж»

Д.И. Шадрина



С.С. Суслова

Протокол № 8 от 24.12. 2014 г. Приказ № 162 от 24.12. 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в БОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий БОУ ОО СПО «Мезенский педагогический колледж» (далее – Положение) разработано на основании:

- ст. 13 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Письма Минобразования РФ от 05.04.1999 №16-52-58 ин) 16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

- Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части требований к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. В процессе лабораторного или практического занятия студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.3. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и специального циклов;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов; выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются учебными планами.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей) и поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессиональных циклов.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимые в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2.2. По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ являются экспериментальная проверка формул, методика расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ педагогических ситуаций, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление документации и др.

2.5. При разработке содержания практических занятий следует учитывать тот факт, что в совокупности по учебной дисциплине они охватывают весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована

данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам - всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.6. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе написания курсовых работ и прохождения преддипломной практики.

2.7. Наряду с формированием умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.8. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин в разделе "Содержание учебной дисциплины".

2.9. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия планируется с расчетом того, что за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах и рабочих программах.

2.10. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах дисциплины, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный Федеральными государственными требованиями по соответствующей специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленными колледжем.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, стадионе). Продолжительность занятия не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности выполнению задания.

3.4. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, имеющие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и от студентов требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы с использованием справочной литературы и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты решают новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

3.5. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человека.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.6. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий используются:

- сборники задач, заданий и упражнений, методические указания;
- задания для автоматизированного тестового контроля.

Проводятся поисковые лабораторные работы, построенные на проблемной основе. Организуются коллективные и групповые формы работы, индивидуальные формы с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ.

Лабораторные работы и практические занятия могут проводиться на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования.

4. Оформление лабораторных работ и практических занятий

Образец оформления лабораторных и практических работ по дисциплине определяется общими требованиями к структуре, содержанию и оформлению лабораторных и практических работ, принятыми на заседании методического совета колледжа.

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

5. Хранение выполненных студентами работ

5.1. По окончании изучения дисциплины преподаватель должен собрать выполненные студентами отчеты по лабораторным работам, работы по практическим занятиям, провести их анализ с указанием количества выполненных по факту и по отношению к запланированному, типичных ошибок, допущенных студентами в ходе выполнения отчетов и работ, среднего балла.

5.2. Комплекты выполненных студентами отчетов и работ хранятся весь учебный год в учебных кабинетах. По истечении указанного срока все отчеты и работы списываются по акту.

5.3. Лучшие отчеты и работы, представляющие учебно- методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

6. Заключительное положение.

6.1. Настоящее Положение утверждается директором БОУ ОО СПО «Мезенский педагогический колледж» и действует до принятия нового Положения.

6.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости.

6.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями БОУ ОО СПО «Мезенский педагогический колледж».